

PROFIEL van de CONTACTOUDER van het GGCA september 2010

Dit profiel is een opsomming van mogelijke taken van de contactouder.

Een ieder kan en mag het contactouderschap geheel op eigen wijze invullen. Deze lijst kan daarbij als leidraad dienen.

TAKEN:

- Aanspreekpunt klassenmentor
- Aanspreekpunt ouders
- Tussenpersoon van ouders naar school / klassenmentor en vice versa
- Aanspreekpunt voor school bij ziekte e.d. van leerkrachten
- Op- en aanmerkingen klas / ouders doorspelen leerkracht, of eventueel aan school via contactouderavonden
- Klassenmentor ondersteunen, bijvoorbeeld bij het voorbereiden van ouderavonden / schoolreis / kerstactiviteit etc.
- Zorgen dat de alarmlijst er is / wordt gemaakt en of gewijzigd
- Bijhouden van een e-mailadressenbestand van alle ouders
- Notulen ouderavond verzorgen en verspreiden
- Klassenpot beheren
- Berichten doorbellen alarmlijst
- Actief op de hoogte blijven van wat er in school speelt
- Deelname aan de contactouderbijeenkomsten ter uitwisseling van informatie met andere contactouders
- Deelname aan andere bijeenkomsten op het GGCA om goed geïnformeerd te worden over de gang van zaken en nieuwe ontwikkelingen en om daarin indien mogelijk mee te denken.

→ *Dienstbaarheid en vertrouwen zijn handige eigenschappen voor de contactouder!*

EIGEN INVULLING:

Er kan natuurlijk veel meer, hieronder volgen een aantal punten die de afgelopen jaren door contactouders zelf zijn opgepakt. Deze punten kunnen mogelijk als inspiratie dienen.

- Twee of meer keer per jaar een gesprek met klassenmentor. Om met elkaar uit te wisselen hoe het gaat, waar hulp en / of ondersteuning geboden kan worden / elkaar beter te leren kennen. Besproken kan worden wat er van elkaar verwacht wordt.
- Organisatie thema-avond voor ouders bijvoorbeeld bij een ouder thuis. Om het onderlinge contact te versterken. Niet alleen in tijden van problemen. Juist ook als het goed gaat.
- Maken en verspreiden van een (on)regelmatig verschijnende e-mailnieuwsbrief in overleg met de klassenmentor.
- Ouders enthousiasmeren voor bezoek aan contactouderavonden en andere bijeenkomsten op de klassenouderavonden en via e-mailberichten.
- In de Medezeggenschapsraad zitting nemen, daar kun je veel van leren.
- Bloemen of kado (laten) verzorgen bij de verjaardag van de leerkracht. Bij hogere klassen dit voorstellen aan de leerlingen via je eigen kind.

- In sommige situaties nieuwjaarskaart versturen aan de klassenmentor namens de ouders.
- Bloemen verzorgen voor de leerkrachten en ouders die mee zijn geweest met de schoolreis.
- Versturen van een kaart naar de ouders van een leerling die van school gaat.
- Contact met contactouder van een jaar hoger i.v.m. praktische zaken.
- Bezoeken kerstspelen / eindwerkstukken , ook stimuleren bij ouders.

WAAR LOOP JE TEGEN AAN ?

Soms loopt het niet allemaal op rolletjes. Als contactouder loop je daar regelmatig tegenaan. Maar let op: een contactouder is geen klachtenouder! Daarvoor zijn aparte procedures.

- Wat er zoal mis gaat in een klas met vervanging, slecht functionerende leerkrachten, en hoe gepoogd werd dat op te lossen.
- Hoe waren de stages; wat ging er mis en hoe is dit te verbeteren voor de eigen klas.
- Kennis nemen van school / kunstreizen met weer dezelfde vraag: is er iets te verbeteren.
- Ervaringen uitwisselen met andere contactouders, heel belangrijk en ondersteunend voor eigen functioneren !
- Gebrek aan belangstelling/betrokkenheid bij ouders, die groter wordt, lijkt het, naarmate leerlingen in hogere klassen belanden.
- De behoefte aan een duidelijk aanspreekpunt in school, laagdrempelig te bereiken.

WAT ZIJN DE VERWACHTINGEN ?

- Wat verwacht de school / leerkracht van de ouder / contactouder?
- Is het per klas/mentor verschillend?
- Verandert het naarmate de leerlingen ouder en zelfstandiger worden?
- Ouders komen niet (meer) op school, er is geen "verbinding".
- Het is moeilijk te bepalen hoeveel eigen initiatief je moet tonen.
Advies: als jij het belangrijk vindt - gewoon doen!

BELANGRIJKE TIP

Zorg dat je met twee of drie contactouders bent en delegeer ook taken aan andere ouders, dat geeft ook meer onderling contact in de klas.
Ouders voelen zich daardoor betrokken.