

Het eindwerkstuk
GGCA
Schooljaar 2016 - 2017

September 2016

Inhoudsopgave

Inleiding: Wat is het eindwerkstuk?.....	3
Jaarplanning	4
De beoordeling van het eindwerkstuk.....	6

Inleiding: Wat is het eindwerkstuk?

Het eindwerkstuk is een individueel project dat elke leerling in de elfde klas aangaat. Het is een open onderzoekopdracht die gekoppeld is aan één van de zeven (HAVO) of acht (VWO) profielvakken. Op de Vrije School noemen we het een eindwerkstuk, de overheid hanteert de term 'profielwerkstuk'.

Het cijfer voor het proces, het cijfer voor de presentatie en het cijfer voor het schriftelijke werkstuk vormen samen het eindresultaat. Dit cijfer telt mee voor het eindexamen in het combinatie cijfer (bladzijde 6).

Een belangrijke eis is dat je gedurende het schooljaar regelmatig aan je eindwerkstuk werkt, regelmatig afspraken hebt met je begeleider en dat je zowel aan het logboek als aan het schriftelijk deel werkt. Aan het einde van het schooljaar (zie de jaarplanning op de volgende pagina voor de exacte data) presenteer je je eindwerkstuk aan een publiek. Je doet dat op twee manieren:

1. Een mondelinge presentatie van 20 minuten in de theaterzaal
2. Een werkstuk dat wordt tentoongesteld voorafgaande en tijdens de presentatie

Het is belangrijk te benadrukken dat je zelf vrij bent in de keuze van de vorm en het onderwerp van je eindwerkstuk. Het kan bijvoorbeeld zijn dat je van plan bent om een kunstwerk te maken of een zeilboot of een gitaar of... . Als je een dergelijk project aangaat is het logisch dat je schriftelijk deel vooral zal bestaan uit een procesverslag/logboek waarin je reflecteert op het maken van het praktische eindresultaat.

Als je besluit een eindwerkstuk te maken waarin de nadruk ligt op een onderzoek en de schriftelijke verslaglegging ervan ligt het voor de hand dat het schriftelijk deel een hele belangrijke plaats inneemt.

De vorm die je kiest hangt samen met de beoordeling (zie bladzijde 6). Het is belangrijk dat je goed weet hoe en waarop je beoordeeld gaat worden, bespreek dit met je begeleider en maak heldere afspraken hierover.

Blijf je zelf tijdens het proces van het maken van je eindwerkstuk vragen stellen: Wat wil ik precies weten? Wat is mijn onderzoeksvraag? Waarom vind ik dit onderwerp boeiend? Maak samen met je begeleider een goede planning en zorg dat het initiatief voor het maken van afspraken ook van jou uitgaat.

We wensen je veel plezier, inspiratie en een mooi eindresultaat!

Jaarplanning

Start schooljaar – herfstvakantie	vragen van een begeleider 1 ^e oriënterend gesprek met de begeleider Inlezen/informatie vergaren Logboek beginnen Besluit onderwerpkeuze
Meteen na Herfstvakantie	2 ^e gesprek met begeleider Afspraken maken over de voorwaarden waaraan het profielwerkstuk moet voldoen Afspraken over de begeleiding (frequentie, communicatie etc.)
Herfstvakantie – begin december	Onderzoeksvragen helder geformuleerd. Globale opzet voor hoofdstukken Begeleiding: minimaal 1 keer per 2 weken
Herfstvakantie – kerstvakantie	Inlees/informatie fase afronden Besluit over profieldeel, vakdocent vragen Stageadres mogelijk koppelen aan onderzoeksvraag/doel Begeleiding: minimaal 1 keer per 2 weken
Kerstvakantie – voorjaarsvakantie	Uitvoerende fase: schrijven of maken van het profielwerkstuk Begeleiding: minimaal 1 keer per 2 weken
Vóór de meivakantie	Kladversie inleveren bij begeleider en bij de vakdocent uiterlijk vrijdag <u>7 april 2017</u>
Meivakantie - 24 mei 2017	Kladversie aanpassen (Let op opmaak, spelling en taalgebruik!) Lever de definitieve versie van eindwerkstuk uiterlijk op <u>24 mei 2017</u> in bij: 1) Je begeleider 2) Luc van Roemburg

	<p>Leerlingen die hun schriftelijk deel niet hebben ingeleverd op 24/5/2017:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Krijgen een 1 voor het schriftelijk deel.</u> Er mag een herkansing worden ingezet (opgeven bij Remi), maar dat gaat ten koste van een herkansing voor een ander vak. 2) <u>Mogen niet presenteren.</u> Gevolg: een 1 voor het onderdeel presentatie. Dit is 20% van het eindwerkstukcijfer. Dit onderdeel kan niet worden herkanst.
16 juni 2017	<p>Begeleiders hebben het schriftelijk deel (onderdelen <i>proces</i> en <i>product</i>, zie beoordelingsformulier) nagekeken, cijfers zijn bekend en doorgegeven aan Luc.</p> <p>Leerlingen mogen een herkansing inzetten om het cijfer voor het schriftelijk deel te verbeteren.</p>
Tot 22 juni 2017	<p>Presentatie voorbereiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met de technische hulpmiddelen (computer, powerpoint, etc) - Proefpresentatie met begeleider - Doorloop met mentor en de klas
22 juni 2017 t/m 6 juli 2017	Eindwerkstukpresentaties. Indeling klassen volgt.
Na de presentatie – 17 juli	Afrondend gesprek met de begeleider. Cijfer voor de presentatie van het eindwerkstuk is bekend.
17 juli 2017	Cijfers EWS in Magister

De beoordeling van het eindwerkstuk

Voor het eindexamen is een afsluitend profielwerkstuk een wettelijke verplichting. Het cijfer weegt mee in het zogenoemde "combinatiecijfer". Dit combinatiecijfer komt tot stand door het gemiddelde van de cijfers voor:

1. het eindwerkstuk
2. maatschappijleer
3. Algemene Natuurwetenschappen (alleen vwo, diverse periodes)

Zoals eerder geformuleerd in de inleiding is het eindwerkstuk een individueel project waarin de nadruk op schriftelijk en praktisch werk afhankelijk is van de keuze van de leerling. De weging van de drie onderdelen waarop wordt beoordeeld hangt daarmee samen.

Eindwerkstuk met de nadruk op een schriftelijk uitwerking

<i>onderdeel</i>	<i>Subdomeinen</i>	<i>weging</i>
Proces	<ul style="list-style-type: none">• Inzet, zelfstandigheid en initiatief• Planning en afspraken• Praktische uitvoering van onderzoek• Logboek	20 %
Product	<ul style="list-style-type: none">• Is de onderzoeksvraag helder en eenduidig geformuleerd en duidelijk afgebakend?• Bezit de onderzoeksvraag genoeg gewicht?• Wat is de kwaliteit van de gebruikte bronnen?• Wordt in het werkstuk een duidelijk en overtuigend antwoord geformuleerd op de onderzoeksvraag?• Is het taalgebruik van voldoende niveau: met grammaticaal correcte zinnen, juist van spelling, helder van formulering en ook leesbaar?• Is de opbouw van het werkstuk transparant en consistent?	60 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe is de verzorging? (een verzorgde uitgave van het werkstuk, een fraai titelblad, een overzichtelijke bladspiegel, een uitgedachte indeling, een leesbaar lettertype). • Is er een logboek en een volledige literatuurlijst volgens de bibliografische regels? • Is er sprake van originaliteit en creativiteit in denkwijze en uitvoering? 	
Presentatie	<ul style="list-style-type: none"> • Beheersing onderwerp • Opbouw • Wijze van presenteren • Element van verrassing • Originaliteit, Creativiteit. 	20%;

Eindwerkstuk met de nadruk op een praktische uitwerking

(film, theater, dans, tentoonstelling, schilderwerk, tekeningen, fotografie, ambachtelijk werkstuk, etc.)

<i>onderdeel</i>	<i>Subdomeinen</i>	<i>weging</i>
Proces	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet, zelfstandigheid en initiatief • Planning en afspraken • Praktische uitvoering van onderzoek • Logboek 	40%
Product	<ul style="list-style-type: none"> • Heldere verwerking van een idee • Vormgeving • Technische aspecten • Originaliteit, creativiteit • Andere onderwerpgebonden aspecten. • Vakinhoudelijke verantwoording 	40%

	<p>(schriftelijk gedeelte)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wat is de kwaliteit van de gebruikte bronnen? ○ Is het taalgebruik van voldoende niveau: ○ Is de opbouw van het werkstuk transparant en consistent? ○ Is het werkstuk geheel van eigen hand, of is er sprake van plagiaat ○ Hoe is de verzorging? ○ Is er een logboek en een volledige literatuurlijst? 	
Presentatie	<ul style="list-style-type: none"> · Wijze van presenteren · Element van verrassing · Originaliteit, Creativiteit. 	20%

