

## Rapportencyclus 2017/18

Op het GGCA krijgen leerlingen driemaal per jaar een rapport uitgereikt met als doel leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) inzicht te geven in onderwijsresultaten op individueel niveau. Het tweede rapport bevat naast cijfers, letters voor verbinding en vooruitgang en geschreven feedback van de periodedocent ook geschreven feedback door de vakdocent. In de rapportvergaderingen die voorafgaan aan de uitreiking van het rapport bespreken mentor en docenten deze resultaten. Op de website van het GGCA is het overgangsprotocol van de school gepubliceerd. Het overgangsprotocol dient als uitgangspunt bij de rapportvergaderingen.

Als tijdens de rapportvergadering zorg bestaat over de resultaten van de leerling, zal dit in een brief worden gecommuniceerd. Vervolgens worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) door de mentor uitgenodigd voor een gesprek met als doel tot een ontwikkelingsperspectief (OPP)\* te komen ter verbetering van de resultaten.

Buiten deze 'ijkmomenten' om, kunnen leerlingen (en bij leerlingen die nog geen 18 jaar zijn ook hun ouder(s)/verzorger(s)) hun resultaten gedurende het hele jaar in Magister inzien.

Naast de rapportvergaderingen, die voornamelijk gericht zijn op cognitieve ontwikkeling, zijn er wekelijks pedagogische vergaderingen waarin docenten in kleine teams spreken over pedagogiek en didactiek. Daarin wordt naar de gehele ontwikkeling van klassen en leerlingen gekeken.

De examenleerlingen ontvangen geen rapport. De resultaten van de schoolexamens zijn in te zien in Magister en worden door docenten in een resultatenvergadering besproken na de eerste en tweede SE week.

Belangrijke data rondom de rapportencyclus, zoals die van de uitreiking van het rapport, rapportvergaderingen (houd rekening met extra lesuitval/roosterwijzigingen op deze dagen) en de 10 minutengesprekken worden aangekondigd in de jaarplanner op de website.

Nieuw dit jaar is dat de 10 minuten gesprekken naar aanleiding van het tweede rapport op uitnodiging van de mentor en/of docent gaan. Vanaf klas 10 voeren we graag deze gesprekken met zowel ouders als de leerling zelf.

\*Ontwikkelingsperspectief (OPP): Voor alle leerlingen in het regulier onderwijs met een extra ondersteuningsbehoefte, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit is een op de leerling toegespitst informatief document, om de leerling te helpen. Het OPP vervangt het Individueel Handelingsplan.

In het OPP staat:

- Uitstroombestemming
  
- Analyse van belemmerende en bevorderende factoren
  
- Onderwijs-enondersteuningsbehoeften
- Doelen om uitstroombestemming te behalen

Het OPP is een levend document. Doelen worden geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. De school voert op overeenstemming gericht overleg met de leerling en de ouders over het OPP.